

Протокол заседание №1

от 9 января 2024 года

Присутствовало 12 человек

Форма проведения - инструктивно – методический семинар.

Тема: Изменения ГИА-24: как подготовить педагогов и выпускников.

Задачи:

1. Изучить инструктивно-методические письма Министерства образования к началу учебного года.
2. Обсудить и утвердить календарно-тематическое планирование учителей-предметников на II полугодие 2023-2024 уч. год
3. Обсудить результаты Региональных диагностических работ .

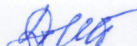
1. По первому вопросу выступила Датиева Э.И., заместитель директора по УР. Она познакомила с Порядком проведения ГИА-24, с изменениями ГИА-24. ФИПИ опубликовал КИМ ГИА-2024. КИМ ЕГЭ изменили по всем предметам, кроме базовой математики и химии. Изменения в КИМ ОГЭ внесли только по двум предметам – по русскому языку и литературе. Экзаменационные материалы ЕГЭ-2024 изменили по всем предметам, кроме базовой математики и химии. Обновили структуру КИМ, включили новые модели и форматы заданий. Кроме того, изменили критерии оценивания заданий по некоторым предметам. Пусть педагоги уделяют особое внимание подготовке одиннадцатиклассников в этом году.

Порекомендовала педагогам обратить внимание на общие черты изменений, которые произошли в заданиях. Так, например, составители усилили деятельностную составляющую экзаменационных моделей. То есть при решении заданий выпускники должны применять умения и навыки анализа различной информации, решать практические задачи, давать развернутый ответ и уметь его аргументировать. Раздала всем педагогам памятки по изменениям КИМ ЕГЭ-24.

По второму вопросу выступила Датиева Э.И. Согласно протоколу совещания министра образования и науки Чеченской Республики с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций Чеченской Республики №1 от 12.01.2024г. пункт 2.4 протокола о удвоение часов по предметам: информатика, физика, биологии, химии.

В целях качественной подготовки обучающихся 11 класса к ГИА-24 удвоены часы по выбранным предметам. В связи с изменениями и на основании анализа проведенных Региональных диагностических работ скорректировать КТП.

3. По третьему вопросу выступили учитель русского языка Берснукаева М.Х. и Мальсагова М.Ш. Они ознакомили с результатами Региональных диагностических работ. (справка прилагается). По сравнению с результатами входных и промежуточных диагностических работ прослеживается динамика. Датиева Э.И. предложила разбить группу детей риска на несколько групп и закрепить за учителями не задействованных по подготовке к ГИА

Заместитель директора по УР  Э.И. Датиева