

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с. п. ГВАРДЕЙСКОЕ
им. А. МАЛЬСАГОВА»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ К1ОШТАН
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ БЮДЖЕТНИ ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ХЪУКУМАТ
«ГВАРДЕЙСКИ ЮЪРТАН ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ИШКОЛ № 2 А.МАЛЬСАГОВА
Ц1АРАХ»**

**366815, ЧР, Надтеречный район, с. п. Гвардейское ул. Ц/Усадьба «Гвардейский» №30
ИНН/КПП: 2007004311/200701001, ОГРН: 1092035000386, email: gvardeisk2@mail.ru
т. +7(965) 950-29-11**

ПРИКАЗ

16.09.2025г.

191

с. п. Гвардейское

О внесении изменений в раздел

***1.5 «Система оценки достижения планируемых
результатов освоения ООП ООО»***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Письмом Министерства просвещения РФ от 5.06.2025 № ОК-1656/03. Письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12 сентября 2025 г. № 1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы». Методическими рекомендациями ГБУ ДПС) «ИРО ЧР» по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам и решением педагогического совета школы № 2 от 15 сентября 2025 года, необходимостью приведения ООП ООО в соответствие с актуальными требованиями, потребностью совершенствования системы оценки качества образования,
п р и к а з ы в а ю :

1. Внести следующие изменения в раздел 1.5. Система оценки результатов освоения ООП ООО:

Исключить текст:

«Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику (стартовые (диагностические) работы);
- текущую и тематическую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся (комплексные (диагностические работы).»

Заменить на: «Внутренняя оценка включает: (Внутренняя система оценки должна соответствовать Положению о ВСОКО и Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся).

- стартовую диагностику (стартовые (диагностические) работы);
- текущую и тематическую оценку (осуществляются учителем);
- промежуточную аттестацию;

— внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Заменить на:

«К процедурам внутренней оценки относятся:

1) Текущий контроль успеваемости:

- стартовая диагностика;

- текущая оценка

- тематическая оценка;

- внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся (комплексные диагностические работы (в т.н. оценку предметных и метапредметных результатов, оценку функциональной грамотности, оценка уровня мастерства педагогического работника)

- психолого-педагогическое наблюдение:

2) Промежуточная аттестация обучающихся.»

Дополнить «Внешняя оценка достижения планируемых результатов ООП ООО включает в себя»:

«1.4. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.»

Дополнить «Процедуры оценки предметных результатов»:

«Контрольные мероприятия включают:

- федеральные оценочные процедуры: Государственная итоговая аттестация (Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен). Национальные сопоставительные исследования качества общего образования. Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- **региональные оценочные процедуры;** - оценочные процедуры, проводимые ОО: тематическая контрольная работа, четвертная (полугодовая) контрольная работа, комплексная контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, изложение, годовая контрольная работа.

Диагностические работы - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и или метапредметным. и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения. Не являются формой контроля. По итогам проведения диагностических работ отметки обучающимся не выставляются, результаты используются исключительно в целях анализа и дальнейшей коррекции образовательного процесса.

Контрольные работы - форма контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) на уровне начального общего образования.

Формы контрольных работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:

Тематическая контрольная работа — это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Четвертная (полугодовая) контрольная работа - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Комплексная контрольная работа - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне начального общего образования такая работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). **Комплексная контрольная работа** проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

Контрольный диктант - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Изложение - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Сочинение - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение (одного урока (не более 45 минут).

Годовая контрольная работа- форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Формы диагностических работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана: Стартовая диагностическая работа — это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.»

Дополнит ь «Текущая оценка»:

«Текущий контроль успеваемости в 5 и последующих классах осуществляется по пятибалльной средневзвешенной системе оценивания согласно Положению о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся.»

Дополнить «Организации и содержание промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности» следующим текстом:

«Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР». • Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Алгоритм
проведения промежуточной аттестации с учетом результатов годовой контрольной
работы/всероссийских проверочных работ**

Годовая отметка/Промежуточная аттестация	Средний бал четвертных (полугодовых) отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы или ВПР) /2=Годовая отметка (в электронном журнале колонка «ГОД»)
--	--

Дополнить «Внешние процедуры системы оценки планируемых результатов»: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся это важный инструмент, позволяющий объективно оценить уровень знаний и умений обучающихся, а также эффективность образовательного процесса в школе. Данный процесс направлен на выявление сильных и слабых сторон образовательной программы и помощи в дальнейшем ее улучшении.»

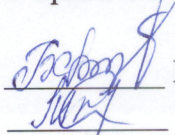
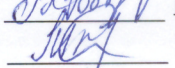
3. Утвердить новую редакцию раздела 1.5 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» согласно приложению к настоящему приказу.

4. Отменить действие прежней редакции раздела в части, касающейся структуры системы оценки.

5. Ответственному за ведение официального сайта школы инженер-программисту Курбанову С-М.С. разместить актуальную версию ООП ООО в течение 3 рабочих дней. 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Баснукаеву Х.А.

Директор школы:  А. А. Сулейманова

С приказом ознакомлены: 16.09.2025г.

 Баснукаева Х.А.
 Курбанов С-М. С.