

Отчёт о работе по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» .

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Начали работу с вводного «Орляцкого урока» , основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе. На данном уроке ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков:

«Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Оформили уголок «Орлята России»

В 1 четверти мы работали с треком **«Орлёнок – Лидер»**

Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать, приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

Трек «Орлёнок – Лидер» состоял из 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, сформировались детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

На первом занятии трека **«В команде рождается лидер»** познакомились с понятием «Лидер», поиграли в игру на командообразование. Проанализировали: что получилось? Что не получилось? Кто выступил в роли лидера? Поработали в группах с конструктором «Лидер», собирали качества лидера, в виде опорной схемы.

На втором занятии трека **«От идеи- к делу!»** приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Обсудили, как написать письмо, для чего его нужно написать, что обязательно должно быть в письме, как его лучше оформить. Писали все ученики, выбрали письма, написанные аккуратно и грамотно. Работая с треком **«От идеи- к делу!»** , навели порядок в школьном дворе.

На занятие **«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»** пригласили инспектора ПДД. Она рассказала ребятам о своей работе, о законопослушных гражданах и правонарушителях, напомнила им о соблюдении правил дорожного движения.

На итоговом занятии **«Мы дружный класс!»** Просмотрели фото/видео как проходил трек. Подвели итоги, обращаясь к конструктору «Лидер». Уточнили, какие качества присущи лидеру? Что ещё необходимо лидеру? Пришли к выводу: **«Мы дружный класс!»**

В сентябре 2022 года стартовала заявочная кампания для учащихся начальных классов "Орлята России" на 2022-2023 учебный год.

Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

В течение учебного года ребята будут проходить обучение по образовательным трекам (творческим заданиям).

Обучающиеся прошли 1 трек (творческое задание) - "ОРЛЁНОК-ЛИДЕР". Ребята узнали, кто такой лидер, какими качествами он обладает. Финальным творческим заданием было "Мы дружный класс", с которым ребята успешно справились.

2 трек - "ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ". Ребята знакомятся с понятием «эрудит» и развиваются, играя, складывают новые знания в конверт-копилку эрудита и ждут встречи с эрудитами 3б класса, которые готовят для младших товарищей иллюстрированный рассказ о великих эрудитах России.

Уникальность треков творческих заданий проекта "Орлята России" в том, что участвует команда учащихся класса вместе с учителем-наставником, ребята узнают много нового и интересного, учатся взаимодействовать в команде и осваивают различные командные "роли".

Работа проходит при поддержке и участии куратора первичного отделения РДШ школы, советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Сидорчука Дмитрия Евгеньевич

Заместитель директора по ВР

Киломатова М.А