

**Справка по итогам анкетирования девятиклассников
по выбору профиля обучения в 2024-2025 учебном году в МБОУ
«СОШ №2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова»**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ №2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся, 9-х классов по профориентированию.

23.01.2025г. было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 43 обучающихся 9-х классов.

Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля, профессии.

Результаты представлены в следующих таблицах.

1) Ваш профиль обучения по выбору в 10 классе.

| Профиль | 9 А | 9 Б | Итого |
|---------------------|-----|-----|-------|
| Естественно-научный | 3 | 8 | 11 |
| универсальный | 19 | 13 | 32 |

По результатам анкетирования более популярным оказался универсальный профиль, его выбрали 32 человека.

Решил ли ты, что будешь делать после 9 класса?

| Выбор деятельности | 9 А | 9 Б | Итого |
|--------------------|-----|-----|-------|
| Пойду в 10 класс | 1 | 8 | 9 |
| Поступаю в колледж | 19 | 11 | 30 |
| Не определились | 2 | 2 | 4 |

Данные результаты по этому вопросу показывают, что в 9 А классе 2,5% остаются и переходят в 10 класс, в отличии от 9 Б 20% решают остаться и перейти в 10-й класс. Не определились с дальнейшими действиями те же 4 человека, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

2) Какую профессию ты выбрал?

| Выбранная профессия | Количество уч.ся | Не определились |
|----------------------|------------------|-----------------|
| Юрист | 2 | 18 чел |
| Дизайнер- архитектор | 2 | |

| | | |
|-------------|---|--------|
| Медик | 6 | 18 чел |
| программист | 4 | |
| инженер | 1 | |
| Повар | 3 | |
| Электрик | 1 | |
| Фотограф | 2 | |
| Экономист | 1 | |
| Механик | 3 | |

3) Какие экзамены по выбору вы будете сдавать?

| Предмет сдачи на экзамене | |
|---------------------------|----|
| Обществознание | 5 |
| информатика | 8 |
| английский | 2 |
| физика | 1 |
| География | 38 |
| Биология | 8 |
| Химия | 1 |
| Чеченский язык | 23 |

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным 9 обучающихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 30 учеников нацелены на получение среднеспециального образования, 4 еще сомневаются в своем выборе.

Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают, какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения. Список выбираемых профилей остается стабильным.

В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

В общем, проанализировав данные можно сказать, что предпрофильная подготовка и профориентирование ведется успешно, так как 90% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
- Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

Психологу создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Зам. директора по УР



Зармаева А.Р.