

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»

Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р. А. Аздаева

«18» 03 2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2
с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»

А. А. Сулейманова
«18» 03 2021 г.



Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОС
Х. А. Каримова

«19» 03 2021 г.



Согласовано:

Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д. С-Э. Идрисов

«19» март 2021 г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366815, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район,
с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова», ул. Ц/Усадьба, «Гвардейский», №30

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 2 этажное, 3431 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 21871 кв. м, площадь земельного участка свободного от построек- 18220 м²

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Гвардейское им. А. Мальсагова»

1.5.Адрес места нахождения организации: 366815, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район,с.п.Гвардейское , ул. Ц/Усадьба, «Гвардейский», №30

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации:

МУ «Отдел образования Надтеречного муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, село Знаменское, улица Московская, 5.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 451 человек в день, количество обслуживаемых в день 451 чел., вместимость 648 чел., сотрудников 74 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть.

Обучающимися, проживающие на территории села Гвардейское доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха,

временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>нет</i>
5	Пандусы	<i>есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрытие двери (доводчик)</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>есть</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 80 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>нет</i>
16	Место отдыха	<i>нет</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с</i>

необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» .03.2021г</i>
---	---

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, неимеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ООО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков ОООИ «ВОГ».</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства не имеется</i>

8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован achhoy_8@mail.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установить светового и звукового маяка, установить устройства задерживающих закрытие дверей. (июнь-август 2021г.)</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>до конца 2022 года</i>
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	<i>(июнь-август 2021г.)</i>

3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	<i>(июнь-август 2021г.)</i>

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ДУЧ-(К) ДУ - (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, Г) ДУ - (С, К, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О) ДУ - (С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6.Период проведения работ: до 2025 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №2
с.п. Гвардейское
им. А. Мальсагова»
№ 177 от 17.02.2021г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»

1. Общие сведения об объекте

1.1. **Наименование (вид) объекта: объект образования**

1.2. **Адрес объекта: Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район,
с. Гвардейское, ул. Ц/Усадьба «Гвардейский» , №30**

1.3. **Сведения о размещении объекта:**

Отдельно стоящее здание: - 2 этажа, 3431,7 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка – 21871 м², замощенная- 2682 м²

1.4. **Год постройки здания 1979 год.**

1.5. **Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный ремонт
_____ косметический ремонт 2021г.**

1.6. **Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова» (МБОУ «СОШ№2 с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п.Гвардейское, ул. Ц/Усадьба «Гвардейский», №30

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Обучающиеся, проживающие на территории села Гвардейское доставка осуществляется самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного	А

	аппарата	
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К, О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ-(К) ДУ - (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, Г)</i> <i>ДУ - (С, К, У)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О)</i> <i>ДУ - (С, Г, У)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов,

передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, переделать пандус по нормативу.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить соответствующими международными символами.

Вход (выходы) в здание:

Необходимо установить пандус на соответствующую высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; отсутствуют высоты порогов входных дверей; двери с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски нужно приобрести мобильный подъемник;
- увеличим дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- внутри школы оборудованы по три (женскую/мужскую) туалетных кабины, необходимо расширить дверные проемы в соответствии с нормативными требованиями в уличных туалетах расширить дверные проемы.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание (порог убрать у входа)	Установка светового и звукового маяка. Сделать вывеску по Брайлю (информация об объекте). Установка перил с двух сторон, снизить порог, доводчик на дверях.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах, контрастная маркировка на лестничных маршах. Сделать пандус на эвакуационном выходе, сделать эвакуационный план по Брайлю, убрать пороги по коридору. Сделать эвакуационные пути средствами оповещения и направляющим для С, Г.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос.(оборудовать учебные места для (К, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, адаптировать санузлы по нормативу на всех этажах.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме, таблички по Брайлю на дверях кабинетов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос, парковочное место.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссия: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова» на 13 л.

Поездный план - 1 л.

паспорт БТИ - на 13 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы Сулейманова А.А.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Магомадова Я.Х.

(Должность, Ф.И.О.)

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

(Подпись)

Завед. по хозяйственной части Чабаяев А.Д.

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ
приказ № 177 от 17.02.2021г.

I Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»

№ п/п	Наименование функциональ- но-планировоч- ного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные довотчики, задерживаю- щих закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	Поверхность пути: Ровная укладка асфальта	ДП-В		Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет			Нет поручней с двух сторон	ДП-В	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных	

						маршах.	
1.4	Пандус (наружный)	нет				ДП-В	
1.5	Автостоянка и парковка	есть	1	Замечаний не выявлено		ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено ответственными международными символами.
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ
приказ №177 от 17.02.2021г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	есть/нет	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	1	1	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть	1	1	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1	Отсутствует тактильная информация об учреждении	ДП-В	Изготовление и установка табличек на языке Брайля написанных выпуклым шрифтом	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	есть		6	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей	Текущий ремонт

ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		
-------------------------	--	--	--	--	------	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п.Гвардейское им. А. Мальсагова»

№ п/п	Наименование функции или функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрытия дверей	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
ОБЩИЕ требования к зоне	ДП-В	37	9	Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания(целевого посещения объекта)

Вариант1-зона обслуживания инвалидов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помеще-	

							ниях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	Есть			-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021 году.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. п. Гвардейское им. А. Мальсагова»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Отсутствие тактильных маркировок санузла. Ширина дверного проема-0,63 см..Размеры кабинок глубина 1,30м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены нет.	ДЧ-В	Расширить дверной проем на 30 см.Кабинки расширить на м, углубить на 0,6м. монтировать крючками.Расширить кабины на - 0,65 смудлинить на 0,50 см. Расширить проходы на 0,30, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть					Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	

	ОБЩИЕ требования к зоне			Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Расширить проходы, ширину и длину санузлов	Реконструкция здания
--	-------------------------	--	--	---	--	--	----------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В			Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
приказ № 177 от 17.02.2021г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Гвардейское им. А. Мальсагова»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	есть			Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И, ВНД-И</i>	14	13	Организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта школы в 2021-2022 году.