**МБОУ «СОШ№2с.п.Гвардейское им.А.Мальсагова»**

**Мониторинг готовности учителя к реализации ФООП**

*Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

*Ф.И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
	* 1. да

Б) нет

* + 1. отчасти

Д) затрудняюсь ответить

1. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
	1. да

Б) нет

* 1. отчасти

Д) затрудняюсь ответить

1. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на реализацию ФООП, имея частные затруднения?
	1. да

Б) нет B) отчасти

1. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
	1. Остались прежними (3 года)

Б) Изменили норму до 2-х лет B) Остались прежними (5 лет)

Г) Не определены

Д) Определяются учредителем

Е) Определяются работодателем

1. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС:
	1. Уменьшены

Б) Увеличены

* 1. Не изменились

Г) Формируются участниками образовательных отношений

1. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС? A) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области

Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом

B) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов

Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП Д) Все варианты верны

1. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:
	1. Работа с информацией

Б) Совместная деятельность

* 1. Самоконтроль

Г) Самоорганизация

Д) Базовая исследовательская

Е) Базовая логическая

Ж) Саморазвитие

1. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?
	1. Авторизованный доступ на территории школы Б) Авторизованный доступ за пределами школы
	2. Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся

Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся

Д) Все варианты верны

1. Основные отличия ФООП и ПООП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

|  |  |
| --- | --- |
| наименование  | отметка о выполнении  |
| пройдены курсы повышения квалификации  |   |
| составлена рабочая программа по обновленному ФГОС  |   |
| в КТП интегрированы задания по формированию функциональной  |   |
| используются федеральные онлайн конструкторы  |   |
| наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности  |   |
| наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во внеурочной деятельности  |   |