

1.3. «Портфель личных достижений» (далее - портфолио) – это индивидуальная папка обучающегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах



деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в Школе.

1.4. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.5. Портфолио является важным элементом практико-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного обучающегося, отвечающей задачам профильного обучения.

1.6. На уровне среднего общего образования Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности, готовности к осознанному и самостоятельному выбору профиля обучения в СПО или в ВУЗе, т.е к профессиональному самоопределению.

Портфолио содержит информацию о результатах участия в олимпиадах, конкурсах, о предметах и курсах, пройденных в ходе профильного обучения, а также практиках, проектной, учебно-исследовательской деятельности; в портфолио могут быть представлены творческие работы, которые свидетельствуют не только о способностях обучающегося – будущего абитуриента, но и умении их реализовать, о его самоорганизации и коммуникативных навыках.

## **2. Цели и задачи портфолио**

2.1. Цель внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- создание ситуации успеха для каждого обучающегося, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;



- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

### **3. Функции портфолио**

3.1. Диагностическая - позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование умения учиться, дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении.

3.2. Контролирующая и оценивающая - оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

3.3. Воспитательная - осознание в себе ученика, человека, ценностных ориентаций.

3.4. Функция творческого развития - позволяет проявить творческие способности.

### **4. Порядок формирования портфолио**

4.1. Портфолио обучающегося средней школы является одной из составляющих «портрета» выпускника уровня среднего общего образования и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

4.2. Период составления портфолио 2 года (10-11 классы).

4.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

### **5. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

5.1. Участниками работы над портфолио являются обучающегося, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация Школы.

5.2. Обязанности обучающегося:

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Обучающийся имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

5.3. Обязанности родителей:

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

5.4. Обязанности классного руководителя:



Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляет контроль пополнения обучающимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных/несертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

5.5. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

Проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио. Предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов. Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области. Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят оценку представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

5.6. Обязанности администрации Школы:

5.6.1. Заместитель директора организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе.

5.6.2. Директор учебного заведения утверждает нормативно-правовую документацию, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательных отношений по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по данной системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы Школы.

## **6. Структура, содержание и оформление портфолио**

6.1. Портфолио обучающегося имеет следующие разделы :

- Титульный лист. Приложение 1.
- Оценка достижений обучающихся по материалам портфолио.

Приложение 2.

- Сводная итоговая ведомость. Приложение 3.
- Ведомости участия в различных видах деятельности. Приложение №

4.

- Лист общеучебных достижений. Приложение 5.

Кроме того, в портфолио включаются и иные документы (по желанию), характеризующие обучающегося с точки зрения его внеурочной и досуговой деятельности. Совокупность этих материалов дает достаточно объективное, целостное и сбалансированное представление - как в целом, так и по отдельным аспектам, - об основных достижениях конкретного ученика, его продвижении во



всех наиболее значимых аспектах обучения в начальной школе.

## **7. Технология ведения Портфолио**

7.1. Портфолио оформляется в соответствии с принятой в Школе структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения самим обучающимся в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

7.2. По необходимости, работа обучающегося с портфолио сопровождается помощью педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся укреплять самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

7.3. Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

7.4. При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- Записи вести аккуратно и самостоятельно.
- Предоставлять достоверную информацию.
- Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.

В конце года обучающийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

## **8. Подведение итогов работы**

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице (Приложение 2)

Оценка по каждому виду деятельности (Приложение 4) суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью Учреждения.

Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в (Приложении 3)

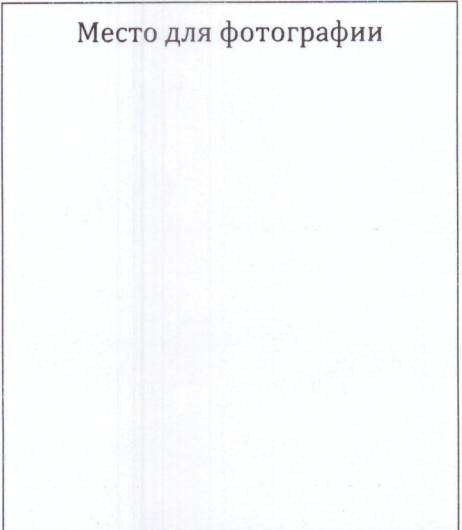
Лист общеучебных достижений (Приложение №5)



МБОУ «СОШ \_\_\_\_\_»

## ПОРТФОЛИО

Место для фотографии



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_



## Оценка достижений обучающихся по материалам портфолио.

| Показатели                           | Измерители                                                        | Результат<br>- балл |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Учебная<br>деятельность              | 1 - 8 класс – средний балл годовых оценок                         | До 5                |
|                                      | 9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата           | До 5                |
| Олимпиады                            | <b>Школьная:</b><br>Победитель                                    | 3                   |
|                                      | Призер                                                            | 2                   |
|                                      | Участник                                                          | 1                   |
|                                      | <b>Муниципальная:</b><br>Победитель                               | 5                   |
|                                      | Призер                                                            | 4                   |
|                                      | Участник                                                          | 3                   |
|                                      | <b>Республиканская:</b><br>Победитель                             | 7                   |
|                                      | Призер                                                            | 6                   |
| Спортивные<br>достижения.            | Участник                                                          | 5                   |
|                                      | <b>Всероссийская:</b><br>Победитель                               | 9                   |
|                                      | Призёр                                                            | 8                   |
|                                      | Участник                                                          | 7                   |
|                                      | <b>Школьные соревнования:</b><br>Победитель                       | 3                   |
|                                      | Призёр                                                            | 2                   |
|                                      | Участник                                                          | 1                   |
|                                      | <b>Муниципальные соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель     | 5                   |
|                                      | Призёр                                                            | 4                   |
|                                      | Участник                                                          | 3                   |
|                                      | <b>Республиканские соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель   | 7                   |
|                                      | Призер                                                            | 6                   |
|                                      | Участник                                                          | 5                   |
|                                      | <b>Всероссийские соревнования, спартакиады:</b><br>Победитель     | 9                   |
|                                      | Призёр                                                            | 8                   |
|                                      | Участник                                                          | 7                   |
| Дополнительн<br>ое<br>образование.   | Участие в кружках, секциях                                        | 2                   |
|                                      | <b>Школьные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель      | 3                   |
|                                      | Призёр                                                            | 2                   |
|                                      | Участник                                                          | 1                   |
|                                      | <b>Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:</b><br>Победитель | 5                   |
|                                      | Призёр                                                            | 4                   |
|                                      | Участник                                                          | 3                   |
|                                      | <b>Республиканские конкурсы, фестивали:</b><br>Победитель         | 7                   |
| Школьные<br>мероприятия,<br>практики | Призёр                                                            | 6                   |
|                                      | Участник                                                          | 5                   |
|                                      | Участие                                                           | 1                   |
|                                      | Участвовал и стал призёром                                        | 2                   |
|                                      | Организация и проведение мероприятия                              | 3                   |



**Сводная итоговая ведомость.**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

| №      | Показатели                         | Балл |
|--------|------------------------------------|------|
| 1      | Учебная деятельность               |      |
| 2      | Достижения в олимпиадах, конкурсах |      |
| 3      | Спортивные достижения              |      |
| 4      | Дополнительное образование         |      |
| 5      | Участие в мероприятиях и практиках |      |
| 6      | Иное                               |      |
| ИТОГО: |                                    |      |

- Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.
- Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Дата.

М.п.

Директор \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_



**Ведомости участия в различных видах деятельности.**

**Участие в олимпиадах:**

| № | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |         |         |           |      |         |

**Участие в общественной жизни класса и школы:**

| № | Название | Содержание | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|------------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |            |         |           |      |         |

**Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях:**

| № | Название | Сфера учёбы | Учреждение | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|-------------|------------|-----------|------|---------|
|   |          |             |            |           |      |         |

**Спортивные достижения:**

| № | Название | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|---------|-----------|------|---------|
|   |          |         |           |      |         |

**Практики: трудовая, социальная:**

| № | Название | Содержание | Учреждение | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|------------|------------|-----------|------|---------|
|   |          |            |            |           |      |         |

**Творческие работы, рефераты, проекты:**

| № | Название | Область знаний | Количество страниц | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------|----------------|--------------------|-----------|------|---------|
|   |          |                |                    |           |      |         |



## Лист общеучебных достижений

| № категории                                                   | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1.Классная работа выполнялась                                 |          |          |
| всегда                                                        |          |          |
| регулярно                                                     |          |          |
| редко                                                         |          |          |
| 2. Домашние задания выполнялись                               |          |          |
| всегда                                                        |          |          |
| регулярно                                                     |          |          |
| редко                                                         |          |          |
| 3.Подготовка дополнительной литературы к урокам:              |          |          |
| всегда                                                        |          |          |
| регулярно                                                     |          |          |
| редко                                                         |          |          |
| никогда                                                       |          |          |
| 4.Отношение к учебе в целом                                   |          |          |
| положительное                                                 |          |          |
| безразличное                                                  |          |          |
| негативное                                                    |          |          |
| 5.Участие в работе класса на уроках:                          |          |          |
| постоянное                                                    |          |          |
| инициативное                                                  |          |          |
| регулярное                                                    |          |          |
| частое                                                        |          |          |
| редкое                                                        |          |          |
| 6. Уровень познавательного интереса:                          |          |          |
| интерес проявляется часто                                     |          |          |
| редко                                                         |          |          |
| почти никогда                                                 |          |          |
| 7. Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности |          |          |
| всегда самостоятелен                                          |          |          |
| нуждается в сопровождении и помощи                            |          |          |
| самостоятельность проявляется редко                           |          |          |
| уклоняется от самостоятельности                               |          |          |
| 8. Глубина усвоения материала:                                |          |          |
| воспроизводит с элементами собственного творчества            |          |          |
| воспроизводит знания полностью                                |          |          |
| воспроизводит знания частично                                 |          |          |
| 9.Организация учебной деятельности:                           |          |          |
| готов к уроку самостоятельно                                  |          |          |
| готов к уроку с напоминанием                                  |          |          |
| не готов к уроку                                              |          |          |
| 10. Оформление работ                                          |          |          |
| по всем требованиям                                           |          |          |
| требования частично нарушены                                  |          |          |
| аккуратно                                                     |          |          |
| грязно                                                        |          |          |
| 11. Темп работы:                                              |          |          |
| опережает темп работы класса с высоким качеством              |          |          |
| опережает темп работы класса с недостаточным качеством        |          |          |
| соответствует темпу урока                                     |          |          |
| отстает от темпа урока                                        |          |          |



|                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| соответствует темпу урока                                       |  |  |
| отстает от темпа урока                                          |  |  |
| 12. Понимание смысла учебной деятельности:                      |  |  |
| формирует цель учебной деятельности                             |  |  |
| формулирует цель с помощью учителя                              |  |  |
| не умеет формулировать цель                                     |  |  |
| 13. Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке |  |  |
| всегда                                                          |  |  |
| иногда                                                          |  |  |
| редко                                                           |  |  |
| 14. Взаимоотношения с товарищами                                |  |  |
| положительные                                                   |  |  |
| безразличные                                                    |  |  |
| негативные                                                      |  |  |
| 15. Соблюдение норм и правил поведения:                         |  |  |
| отличное                                                        |  |  |
| хорошее                                                         |  |  |
| удовлетворительное                                              |  |  |
| плохое                                                          |  |  |
| 16. Общие учебные навыки усвоены                                |  |  |
| на высоком уровне                                               |  |  |
| на среднем уровне                                               |  |  |
| на среднем уровне                                               |  |  |
| ниже среднего                                                   |  |  |