




НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА

УГОЛОК НАСТАВНИКА



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, **п о с т а н о в л ю:**

- Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
- Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
- Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
- Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401

Канцелярия
Президент
Российской Федерации
В. Путин



Приложение к приказу № 198/2 от 12.01.2023

План мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году в МБОУ «СОШ с.п. Комарова»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель и соисполнители |
|---|--|--------------------------------|---|
| 1 | Участие в Федеральных мероприятиях и акциях Министерства Просвещения РФ. Участие в региональных мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника. Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника | январь-декабрь 2023 г. | Администрация, руководители ШМО, педагогические работники |
| Раздел I. Организационное обеспечение подготовки и проведения Года педагога и наставника | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана по проведению Года педагога и наставника | Январь-февраль 2023 г. | Администрация, руководители ШМО |
| 2 | Размещение плана по проведению Года педагога и наставника на официальном сайте МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | Январь 2023 г. | Инженер-программист |
| 3 | Открытие Года педагога и наставника на торжественной линейке для обучающихся школы | Январь 2023 г. | Зам. директора по ВР |
| 4 | Разработка и утверждение «Положения о системе наставничества в МБОУ «МБОУ «СОШ с.п. Комарова» | Февраль-март 2023 г. | Администрация, руководители ШМО |
| Раздел II. Конкурсы профессионального мастерства | | | |
| 5 | Освещение мероприятий плана Года педагога и наставника на официальном сайте ОО и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» | В течение всего периода | Инженер-программист |
| 6 | Подведение итогов Года педагога и наставника на заседании педагогического совета | Декабрь 2023 г. | Администрация |
| 7 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» | Январь 2023 г. Декабрь 2023 г. | Администрация, руководители ШМО, педагогические работники |
| 8 | Организация участия педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» | Февраль 2023 г. | Администрация, руководители ШМО, педагогические работники |
| 9 | Организация участия педагогов в региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «За нравственный подвиг учителя», «Мастер года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» | февраль-октябрь 2023 г. | Администрация, руководители ШМО, педагогические работники |
| 10 | Организация участия педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства | февраль-октябрь 2023 г. | Администрация, руководители ШМО, педагогические работники |

ИСТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Форма взаимоотношений между учителем и учеником существовала уже в первобытном обществе в виде обряда инициации - имянаречения. Для подготовки к этому обряду выделялись специальные наставники, которые обучали молодых людей определенным ритуальным правилам и умениям.
- С разделением труда длительное время наставничество существовало в форме профессионального обучения - подмастерья (мастер - ученик). Наставничество в широком смысле присуще всем формам обучения и системам образования.
- В отечественной практике получило развитие массовое движение наставничества в системе профессионально-технического образования и производственного обучения (с конца 50-х гг.), осуществлялось как шефство опытных передовых работников над учащимися и молодыми рабочими, пришедшими в трудовой коллектив. В обязанности наставника входило не только обучение молодого человека специальности, но его политическое и нравственное воспитание.

ЗАДАЧИ И РОЛИ НАСТАВНИКА

| Структурные компоненты/ сферы развития личности | Образовательные дефициты | Задачи | Роли |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> когнитивная эмоционально-волевая мотивационно-потребностная деятельностная поведенческая | <ul style="list-style-type: none"> информация саморегуляция смыслов деятельности умения и опыт самоорганизация и самоуправление | <ul style="list-style-type: none"> трансляция ценностно-смысловых установок выявление и актуализация мотивации к деятельности педагогической сопровождение закрепления новых знаний, умений и компетенций создание комфортных и безопасных условий своей деятельности | <ul style="list-style-type: none"> Тренер Консультант Коуч Тьютор Ментор Контролер Товарищ |

САМООЦЕНКА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Притча о наставнике

Наставник часто говорил своему ученику, что для достижения цели нужно научиться отбрасывать все, что не является необходимым. Ученик хорошо запомнил слова Учителя, но никак не мог понять, как отличить, что является и что не является необходимым, а наставник никогда не объяснял ему этого, ссылаясь на то, что жизнь сама этому научит. Однажды, когда Учитель и ученик гуляли в горах, на них неожиданно выпал разъяренный тигр. Учитель спокойно сошел с тропы, а тигр погнался за учеником. Ученик бросил свой меч и священные амулеты, разорвал в клочья одежду, продираясь через кусты, но все-таки сумел спастись, взобравшись на высокое дерево. Через некоторое время тигр ушел, но ученик боялся спуститься вниз, пока не заметил, что к дереву приближается наставник. Учитель, посмотрев на испуганного ученика, рассмеемся и сказал:

- Вот ты и научился отбрасывать все, что не является необходимым для достижения цели и это спасло тебя.

- Учитель, - возразил ученик, - но ты не потерял ни меча, ни одежды и даже не попытался убежать, а тигр тебя не тронул. Почему так случилось?

- Я отбросил свой страх, и тигр просто не заметил меня, так как это и было моей целью, - ответил наставник. - Вот и тебе следует научиться прежде всего правильно выбрать цель, а потом уже что-то отбрасывать для ее достижения, если это окажется ненужным.



Наставник мечтает о том, чтобы его подопечный превзошел его и стал для него УЧИТЕЛЕМ!

