

## Аналитическая справка по выявлению обучающихся 11 класса, претендующих на высокие баллы по предметам ЕГЭ

**Цель проверки:** определить уровень обученности обучающихся, спланировать эффективную работу по подготовке к итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 – 2024 учебном году.

**Задачи проверки:** качественный анализ подготовки обучающихся к ЕГЭ.

**Форма контроля:** анализ.

### Результаты работ.

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету в течении 1 полугодия 2023-2024 учебного года*

№	ФИО обучающегося	Оценки			
		Химия 11.11.2023	Биология 18.11.2023	Русский язык 02.12.2023	Математика 09.12.2023
1	Бугаева Иман Муслуевна	-	-	22/зачет	-

Анализируя результаты не преодолевших минимального балла, следует выделить тенденцию к снижению количества обучающихся данной категории во второй ДКР и в конечном счете к отсутствию данного количества в третьей. Отсутствует количество обучающихся с результатом от 80 до 100 баллов.

### Выводы:

1. Присутствует динамика среднего балла в тестовой части.
2. Присутствует определенное движение результатов у обучающихся.
3. Присутствует отрицательная динамика выполнения заданий с развернутым ответом в части комментирования проблемы и ее аргументации.
4. Отсутствие роста процента успешности обучающихся, претендующих на медаль.
6. Качество обученности остается на среднем уровне

### Причины образовавшихся проблем;

1. Наблюдаются низкие навыки самообразовательной работы будущих выпускников, что выражается в отсутствии системного выполнения рекомендаций, данных на собеседовании.
2. Отсутствует мотивация для более углубленного изучения предметов.
3. Отсутствие практических умений редактировать созданные тексты в соответствии с критериями.

### Что делать?

1. Усилить контроль над выполнением рекомендаций с последующим рефлексивным анализом. Совершенствовать работу по взаимодействию в данной части с классным руководителем.
2. Усилить практическую направленность уроков по самоанализу и редактированию созданных текстов.
3. Усилить работу с текстом в части систематизации умения анализировать смысловую организацию.
4. Повысить качество выполнения работ до 65 б.
5. Разработать диагностические карты с целью отслеживания результатов работ и их анализа.
7. Повысить процент успешности выполнения работ у обучающихся с критическим уровнем.

Справку составила  
Заместитель директора по УР: Датиева Э.И.

